

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 25 ноября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ Детский сад № 34
«Радуга»
от 25 ноября 2020 № 234-Т



Мотивированное мнение
Совета родителей учтено
Протокол
от 25 ноября 2020 г. № 7

**Положение
о выявлении семейного неблагополучия и организация работы с
семьями, находящимися в социально опасном положении**

Новомосковск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Радуга» (далее – образовательная организация) и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и организацию социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность образовательной организации по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и семей, находящихся в муниципальном банке данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.3. Положение определяет взаимоотношения образовательной организации с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, не посещающих без уважительной причины образовательную организацию.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации

2.1. Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение.

2.2. Основными задачами деятельности образовательной организации по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально – психолого – педагогической помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

3. Принципы работы

3.1. Принцип адресности предполагает выделение конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;

3.2. Принцип законности предусматривает исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов в работе с неблагополучной семьей;

3.3. Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с социально-неблагополучной семьей и воздействие на нее с учетом всех аспектов: экономических, социальных, духовных, психологических.

3.6. Принцип конфиденциальности предусматривает сохранение в тайне и неразглашение информации, которая может привести к указанию на личность без ее согласия и согласия законного представителя, с целью избежать причинения ей вреда из-за ненужной гласности или ущерба ее репутации.

4. Обстоятельства, свидетельствующие о нарушении прав и законных интересов, обуславливающие необходимость информирования сторонами межведомственного взаимодействия

- 4.1. Злоупотребление родителями или иными законными представителями несовершеннолетних спиртными напитками, употребление наркотических средств или психотропных веществ;
- 4.2. Вовлечение детей в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество и т.д.)
- 4.3. Наличие признаков жестокого обращения родителей (иных законных представителей) с ребенком (детьми), выражающееся, в частности, в осуществлении физического или психического насилия над ними, в покушении на их половую неприкосновенность;
- 4.4. Пренебрежительное, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатация детей;
- 4.5. Отсутствие ухода за ребенком, отвечающего физиологическим потребностям ребенка в соответствии с его возрастом и состоянием здоровья (например, непредоставление малолетнему ребенку воды, питания, крова, неосуществление ухода за грудным ребенком либо заведомое оставление ребенка в опасном для жизни или здоровья состоянии, лишенного возможности принять меры к самосохранению в связи с малолетним возрастом);
- 4.6. Полная или частичная утрата родителями (иными законными представителями) контроля за поведением детей, иные действия или бездействия, приводящие к нанесению вреда физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию;
- 4.7. Неоказание медицинской помощи детям;
- 4.8. Иные обстоятельства, нарушающие жизнеобеспечение детей, реализацию их прав и законных интересов.

5. Организационная деятельность

- 5.1. Лицами, осуществляющими работу с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении являются:
 - заведующий;
 - заместитель заведующего;
 - педагог-психолог;
 - педагоги.
- 5.2. Все лица, осуществляющие работу с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении, выполняют работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, руководствуясь данным Положением.
- 5.3. Функциональные обязанности:
 - 5.3.1. Заведующего:
 - контролирует работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
 - организует просвещение родителей (законных представителей).
 - 5.3.2. Заместителя заведующего:
 - организует работу педагогов с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении;
 - организует просвещение родителей;
 - оказывает помощь семьям и воспитанникам в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
 - создает банк данных семей, находящихся в социально опасном положении;
 - осуществляет взаимосвязь со структурными подразделениями администрации города, учреждениями и иными организациями, осуществляющими работу с социально-неблагополучной семьей.

5.3.3. Педагога-психолога:

- составляет план работы с детьми; проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- осуществляет наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, и развитием несовершеннолетних;
- осуществляет правовое просвещение родителей;
- оказывает социально-педагогическую помощь семьям;
- оказывает помощь воспитанникам в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- осуществляет взаимосвязь со структурными подразделениями администрации города, учреждениями и иными организациями, осуществляющими работу с социально-неблагополучной семьей.

5.3.4. Воспитателя:

- выявляют социально-неблагополучные семьи;
- собирают информацию о несовершеннолетних и их семьях для создания банка данных;
- осуществляют наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, развитием несовершеннолетних;
- оказывает помощь детям в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- осуществляют педагогическое просвещение родителей.

6. Регламент выявления и учета факта семейного неблагополучия.

6.1. Выявление и учет факта социально-неблагополучных семей проводятся с целью определения оснований, в соответствии с которыми семья признается социально-неблагополучной, направлений и форм работы с конкретной семьей и установления контроля над ней.

6.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- Постановление муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО город Новомосковск.

6.3. Основными методами оценки состояния детей из семей в социально опасном положении являются: включенное наблюдение, опрос, анализ документов, беседа, тестирование и др.

6.4. Воспитатели незамедлительно передают информацию о выявленных социально неблагополучных семьях заведующему.

6.5. Заведующий передает сведения в комитет по образованию, в отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6.6. Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательной организации:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия)
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- возвращение родителей из мест лишения свободы;
- семьи, в которых ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый контроль;
- в семье создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;

- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

7. Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации.

7.1. Заведующий на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 6.2, о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

- беседы с педагогами, родственниками, родителями;
- сбор необходимых сведения о семье;
- полученная информация рассматривается на заседании психолого-медико-педагогического консилиума для принятия решения о работе с данной семьей;
- издание приказа о работе с семьей, находящейся в социально опасном положении.

7.2. В случае подтверждения семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав.

7.3. Профилактическая работа образовательной организации с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

- индивидуально – профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия;
- выработка плана по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьей, находящейся под наблюдением;
- анализ работы семьей с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

7.4. На несовершеннолетнего (семью), находящегося под наблюдением, составляется план индивидуально – профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально – профилактической работы заслушиваются всеми педагогами на заседании психолого-медико-педагогического консилиума.

7.5. Показателями эффективности работы с семьей, находящейся в социально опасном положении являются:

- улучшение положения и качества жизни ребенка;
- устранение источников неблагополучия;
- расширение возможной защиты права ребенка на достойную жизнь, здоровье, образование;
- реализация способностей ребенка через вовлечение его в дополнительное образование.

7.7. При поступлении Постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО город Новомосковск образовательная организация:

- реализует Межведомственный план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей, находящимися в социально-опасном положении;
- составляет план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей, находящимися в социально-опасном положении и осуществляет его реализацию;
- воспитатель группы составляет план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей, находящимися в социально-опасном положении и осуществляет его реализацию. Результаты выполнения плана индивидуально – профилактической работы заслушиваются на заседании психолого-медико-педагогического консилиума;
- отчет о выполнении Межведомственный план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей, находящимися в социально-опасном положении, направляется в соответствующие органы в установленные сроки (Приложение № 2).

- семья, состоящая на учете в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО город Новомосковск, находится на данном учете до принятия решения данной комиссией о снятии с учета.

8. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации.

8.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации предусматривает наличие обязательной документации:

- личное дело на ребенка;
- план индивидуальной профилактической работы с отметкой о выполнении или невыполнении (с указанием причин) мероприятий программы реабилитации;
- акты обследования условий жизни воспитанника и его семьи (Приложение № 1);
- характеристика на семью;
- характеристика на ребенка;
- отчёт о результатах работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

1. Дата обследования _____
2. Причина обследования _____
3. Сведения о ребенке:
 - 3.1.Ф.И.О. воспитанника _____
 - 3.2.Дата рождения _____
 - 3.3.ОУ _____
 - 3.4.Группа _____
 - 3.5.Адрес регистрации _____
 - 3.6.Адрес фактического проживания, телефон _____
4. Сведения о семье:
 - 4.1.Сведения о родителях:
Мать: _____
Отец: _____
 - 4.2.Другие члены семьи (бабушки, дедушки, тети, дяди, братья, сестры) _____
 - 4.3.Статус семьи: _____
 - 4.4.Уровень благополучия семьи _____
5. Материальные и жилищно-бытовые условия проживания несовершеннолетнего:
 - 5.1.Доход семьи (малообеспеченная (доход ниже прожиточного минимума), обеспеченная): _____
 - 5.2.Источник получения доходов _____
 - 5.3.Тип жилья: _____
 - 5.4.Санитарное состояние жилого помещения: _____
 - 5.5.Обстановка в помещении: _____
 - 5.6.Наличие детской обстановки, условия для обучения ребенка: _____
 - 5.7.Обеспеченность полноценным питанием: _____

- 5.8. Обеспеченность ребенка предметами первой необходимости: _____
- 5.9. Обеспеченность учебниками, школьными принадлежностями: _____
- 5.10. Обеспеченность ребенка предметами для игр: _____
- 5.11. Организация свободного времяпровождения, отдыха ребенка: _____
6. Характер взаимоотношений в семье:
- 6.1. Методы и приемы воздействия взрослых на ребенка: _____
- 6.2. Отношение ребенка к родителям (законным представителям): _____
- 6.3. Наличие контроля за школьной и внешкольной деятельностью (посещение родителями ДОО, родительских собраний, заинтересованность в получении образования, контроль за выполнением домашних заданий и др): _____
7. Организация семейного досуга, домашние обязанности: _____
8. Вид помощи, необходимый семье: _____
9. Заключение школьной комиссии: _____

Члены комиссии:

Приложение № 2
Положению о
выявления семейного неблагополучия
и организация работы с семьями,
находящимися в социально опасном положении
от 25 ноября 2020 № 234-Т

Председателю
комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их
прав

Информация

о результатах исполнения плана индивидуальной профилактической работы

ФИО и дата рождения главы семьи или несовершеннолетнего: _____

За период: с _____ года по _____ года оказаны следующие услуги и помощь:

Анализ ситуации в семье: достигнута полная реабилитация
восстановление частичное
отсутствие позитивных результатов

Предложения по корректировке плана:

Мероприятия/форма проведения	Срок реализации/ периодичность	Участники мероприятий	Дата исполнения
-	-	-	-

Предложения о снятии с учета:

Должность ответственного специалиста
органа или учреждения системы
социальной профилактики

Заведующий

Подпись

Фамилия, инициалы

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
многодетной семьи с ___ детьми
1. Сведения о многодетной матери:

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Дата рождения « ____ » _____, Телефон (дом./моб.) _____

Место работы, должность _____

Адрес регистрации _____

Сведения об отце:

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Дата рождения « ____ » _____, Телефон (дом./моб.) _____

Место работы, должность _____

Адрес регистрации _____

В случае, если мама воспитывает детей одна, указать: одинокая мать, разведены,

установлено отцовство _____

Адрес фактического проживания семьи _____

3. Условия проживания: частный дом, отдельная квартира, комната в коммунальной квартире, комната в общежитии (нужное подчеркнуть); дом: кирпичный, панельный, деревянный и т. п.;
_____ количество комнат _____, общая площадь _____

Наличие коммунально-бытовых удобств _____

(водопровод, центральное отопление, ванная, лифт и т.п.)

Наличие задолженности за оплату ЖКУ _____

(срок задолженности, сумма)

Правовое отношение к собственности (собственность, собственность других родственников, муниципальная собственность, съемное жилье и т. п.): _____

Санитарное состояние помещения, потребность в косметическом ремонте, условия созданные для детей (наличие спальных мест, места для занятий, игрушек, сезонной одежды) _____

4. Дополнительная категория учета семьи (подчеркнуть): полная/неполная, малоимущая, воспитывающая ребенка-инвалида, находящаяся в социально-опасном положении

В случае, если родители состоят в разводе, указать, имеется ли **задолженность по уплате алиментов** _____

(срок задолженности, сумма)

5. Сведения о членах семьи, проживающих совместно

Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Место работы, учебы, телефон	Адрес регистрации	Адрес фактического проживания

Другие родственники, проживающие совместно (бабушка, дедушка, дядя, тетя и т.п.), ведущие раздельное хозяйство _____

6. Меры социальной поддержки, предоставляемые органами социальной защиты:

Вид социальной поддержки	Предоставлена	
	«Да»	«Нет»
Ежемесячное пособие на ребенка		
ЕДВ на содержание и воспитание ребенка в многодетной семье		
ЕДВ на ребенка в Тульской области (до 3 лет №1802-ЗТО)		
Пособие по уходу за ребенком до 1,5(3)лет		
Областной материнский капитал (на детей, рожд. с 01.01.2012)		
Другие:		
Относится к категории МАЛОИМУЩИЕ СЕМЬИ		
Проблемы в сборе документов для оформления пособий		

7. Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства _____

Наличие иной собственности, приносящей доход _____

8. Нуждается ли семья в улучшении жилищных условий (если да, указать основные причины) :

Состоит ли семья на учете на улучшение жилищных условий (да/нет, если да, указать дату постановки на учет) _____

9. Предоставлен ли семье на безвозмездной основе земельный участок в соответствии с Законом Тульской области от 21.12.2011 № 1708-ЗТО «О бесплатном предоставлении земельных участков в собственность гражданам, имеющим трех и более детей» _____ (да, нет, состоят на учете)

10. Потребность в оздоровлении и отдыхе детей (загородный лагерь, санаторий, лагерь дневного пребывания и т. п.): _____

11. Интересы, увлечения членов семьи, достижения детей в спорте, искусстве (посещение кружков, секций, участие в конкурсах, олимпиадах)

12. Дополнительные сведения, в том числе подтверждающие трудную жизненную ситуацию _____

Дата составления « ____ » _____ 20__

Подпись _____

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
(неполные семьи)**

1. Сведения о матери:

1. Фамилия _____ **Имя** _____ **Отчество** _____
Дата рождения « ____ » _____, **Телефон** (дом./моб.) _____
Место работы, должность _____
Адрес регистрации _____
Адрес фактического проживания семьи _____

2. Указать: одинокая мать, разведена, установлено отцовства

Дополнительная категория учета семьи (подчеркнуть): малоимущая, воспитывающая ребенка-инвалида, находящаяся в социально-опасном положении.

3. Сведения об отце (за исключением одиноких матерей):

Фамилия _____ **Имя** _____ **Отчество** _____
Дата рождения « ____ » _____, **Телефон** (дом./моб.) _____
Место работы, должность _____
Адрес регистрации _____

Участие в содержании и воспитании детей (нужное подчеркнуть): активно участвует в содержании и воспитании ребенка, участвует только в содержании ребенка, не участвует в содержании и воспитании ребенка.

задолженность по оплате алиментов _____
(срок задолженности, сумма)

4. Условия проживания: частный дом, отдельная квартира, комната в коммунальной квартире, комната в общежитии (нужное подчеркнуть); дом: кирпичный, панельный, деревянный и т. п. (нужное подчеркнуть) _____; количество комнат _____, общая площадь _____
Наличие коммунально-бытовых удобств _____

(водопровод, центральное отопление, ванная, лифт и т. п.)

НАЛИЧИЕ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ЗА ОПЛАТУ ЖКУ _____
(срок задолженности, сумма)

Правовое отношение к собственности (собственность, собственность других родственников, муниципальная собственность, съемное жилье и т. п.): _____

Санитарное состояние помещения, острая потребность в ремонте, условия созданные для детей (наличие спальных мест, места для занятий, игрушек, сезонной одежды) _____

1. Сведения о детях

Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Место учебы	Адрес регистрации	Адрес фактического проживания

Другие родственники, проживающие совместно (бабушка, дедушка, дядя, тетя и т.п.), ведущие раздельное хозяйство _____

6. Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства _____

7. Нуждается ли семья в улучшении жилищных условий (если да, указать основные причины): _____

Состоит ли семья **на учете на улучшение жилищных условий** (да/нет, если да, указать дату постановки на учет) _____

8. Потребность в оздоровлении и отдыхе детей от 7 до 15 лет: нуждаются, не нуждаются

9. Интересы, увлечения членов семьи, достижения детей в спорте, искусстве (посещение кружков, секций, участие в конкурсах, олимпиадах)

10. Дополнительные сведения, в том числе подтверждающие трудную жизненную ситуацию _____

12. Выводы по результатам обследования о социальном благополучии семьи (семья благополучная, мать добросовестно исполняют свои обязанности; присутствуют признаки неблагополучия, семья относится к группе социального риска) _____

Дата составления « ____ » _____ 20 ____

Подпись _____ ФИО _____

Должность проводившего обследование _____

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью
14 листов (*матрица*) листов

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №34 «Радуга» *Солд.* Н. Бочарова

