

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34 «Радуга»

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию
Педагогическим советом
Протокол №3
от 26 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 140-Т от 26.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №34 «Радуга»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(для детей группы компенсирующей направленности)
с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года

г. Новомосковск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34 «Радуга»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Радуга» (далее Организация) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план Организации составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В 2024-2025 г. в МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» функционирует 3 группы компенсирующей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Ладушки - Разновозрастная группа (5-7 лет)
- Карамельки - Разновозрастная группа (5-7 лет)
- Акварельки - Разновозрастная группа (4-6 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения для групп компенсирующей направленности работает по Адаптированной общеобразовательной программе – программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Методическое обеспечение АОП соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МКДОУ, Адаптированной, комплексной и частичной программ, обеспечивая выполнение ФОП ДО, ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями Адаптированной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в инвариантной

части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга», составленной на основе [Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \(Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149\) \(sudact.ru\)](#) и [Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи \(общим недоразвитием речи\) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нишевой, 2019 год.](#)

В Плана устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная часть в учебном плане составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В инвариантной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, обозначенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МКДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Организация образовательного процесса в МКДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

Вариативная часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Организации, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Организации; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и реализуется через непрерывную образовательную деятельность:

1. На реализацию парциальных программ:

- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

Цель: формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

- «Физическое развитие для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет» Ю.А. Кириллова.

Цель: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных и личностных качеств ребенка, а также развитие предпосылок учебной деятельности, используя эффективную модель образовательного процесса физического воспитания.

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

Цель: построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 3 до 7 лет.

- «Азы финансовой культуры» Л.В. Стахович.

Цель: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп в детском саду.

2. На реализацию регионального компонента:

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03г. № 832 от 25.07.2005г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края.

В целях реализации регионального компонента:

- вводится третье физкультурное занятие на воздухе в виде подвижных игр и упражнений.

- изучение детьми Тульского края осуществляется через образовательные области «познавание», образовательный компонент – ознакомление с окружающим миром, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла.

Изучение детьми Тульского края осуществляется через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и как часть непрерывной образовательной деятельности: Ознакомление с окружающим миром, Рисование.

**План организации занятий
разновозрастной группы детей компенсирующей направленности от 5 до 7 лет
КАРАМЕЛЬКИ**

Содержание образовательного процесса определяется АОП ДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе АОП ДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 5 до 7 лет.

Продолжительность занятий детей от 5 до 6 лет не должно превышать 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, при организации 1 занятия после дневного сна не более 75 минут.

Вариативная часть (формируемая участниками) учебного плана отсутствует. С 5 лет до 7 лет вариативная часть осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

План организации занятий разновозрастной группы детей компенсирующей направленности от 4 до 6 лет АКВАРЕЛЬКИ

Содержание образовательного процесса определяется АОП ДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе АОП ДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 4 до 6 лет.

Продолжительность занятий детей от 4 до 5 лет не должно превышать 20 минут, а для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, при организации 1 занятия после дневного сна не более 65 минут.

Вариативная часть (формируемая участниками) учебного плана отсутствует. С 4 лет до 6 лет вариативная часть осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

План организации занятий разновозрастной группы детей компенсирующей направленности от 5 до 7 лет КАРАМЕЛЬКИ

Содержание образовательного процесса определяется АОП ДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе АОП ДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 5 до 7 лет.

Продолжительность занятий детей от 5 до 6 лет не должно превышать 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, при организации 1 занятия после дневного сна не более 75 минут.

Вариативная часть (формируемая участниками) учебного плана отсутствует. С 5 лет до 7 лет вариативная часть осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

План занятий групп компенсирующей направленности

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Группы общеразвивающей направленности/ количество в неделю		
		Ладушки 5-7 лет	Акварельки 4-6 лет	Карамельки 5-7 лет
Инвариантная часть				
Познавательное раз-	Формирование элементар-			

витие	ных математических представлений	2	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
Познавательная-исследовательская деятельность	Конструирование, ручной труд	1	-	1
Социально-коммуникативное развитие		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми		
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3
Итого		14	12	14
Вариативная часть				
<i>Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)</i>	Как часть занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 занятие в месяц 4 неделя – краеведение Знакомство с Тульским краем	1	1	1
<i>Познание (Формирование элементарных математических представлений)</i>	1 занятие в месяц «Азы финансовой культуры»	1		1
<i>Художественное творчество</i> • Рисование • Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)	творче «Цветные ладошки»	1	1	1
<i>Физическое развитие</i>	«Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи»	1	1	1
Итого		4	3	4