

Конспект Непрерывной Образовательной Деятельности в
образовательной области «Познавательное развитие»
на тему «Волшебный мир воды» в старшей группе
Интеграция ОО: «Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Физическое развитие»

Подготовила воспитатель: Зеленова Е.А.

Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности.

Речевое развитие

- Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе;
- Побуждать детей отвечать на вопросы

Познавательное развитие

- Создать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира.

Физическое развитие

- развивать мелкую моторику кистей рук

Предварительная работа:

Беседа «Что такое вода и для чего она нужна» Чтение экологической сказки о воде «История одной капли»

Демонстрационный и раздаточный материал:

Демонстрационный и ТСО: аудио файлы, карта, предметы и картинки с изображением пункта назначения.

Раздаточный: зубочистки, сахар-рафинад, пипетки, карандаши, стаканчики, бумага, банки-непролевайки, мячи из пенопласта, контейнеры, защитная одежда

Размещение столов во время занятия аркой

Ход занятия:

Воспитатель: Становитесь дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Доброе утро, ребятки!

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, кто скажет, какое сегодня число? А какой сегодня день? А какое сегодня время года?

Дети: 17 января ,среда, зима.

Воспитатель: Правильно, молодцы, а после зимы какое время года будет?

Дети: Весна

Воспитатель:Все верно, молодцы! Ой ребята, я что-то слышу(звучит звук воды) А вы это слышите? Что это?

Дети: шум воды

И правда .Весной 22 марта отмечается всемирный день водных ресурсов или Всемирный день воды. Вода — один из самых ценных ресурсов на нашей планете.

Скажите, для чего нужна вода?

Дети: Растениям, животным, людям, птицам.

Воспитатель: А что вы знаете о воде? А какая вода?

Дети: Вода, это жидкость, прозрачная.

Сегодня мы отправимся в путешествие в волшебный мир воды. И отправимся мы туда на поезде, но чтобы не заблудится, нам что-то понадобится.

Дети: карта

Воспитатель: Посмотрите, на карте изображены станции, каждая со своим названием, и чтобы понять, куда нам идти, на каждой остановке нам нужно будет сначала разгадать загадку. Ребята, а сколько станций нарисовано на карте?

Дети: 4

Правильно, значит сколько раз нам нужно будет выйти из поезда?

Дети: 4

Воспитатель: все верно!

Воспитатель: Прежде чем нам отправится в путешествие, нужно вспомнить правило.

Чтобы с нами не случилась беда, что нам нужно делать? А чтобы одежда осталась чистой?

Дети: Соблюдать технику безопасности, надеть фартуки, нарукавники.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Давайте наденем защитную одежду и отправимся в путешествие.

(Звучит звук паровоза, дети становятся друг за другом и двигаются по группе)

1 остановка «Лесовичек»

Воспитатель: Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает, Зимой согревает.

Дети: Дерево

Дети проходят к столу, где изображен лес.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами проведем опыт с водой, для этого нам понадобятся: зубочистки 5 шт., пипетка, вода. Каждую из 5 зубочисток сломайте пополам, но не до конца. У вас должен получиться угол. Из полученных уголков выложите снежинку по образцу. Затем при помощи пипетки капните воды в середину снежинки. И посмотрите, что получится. Проводится опыт с водой и зубочистками

Воспитатель: Какой вывод мы можем сделать о воде?

Дети: Вода впитывается в дерево, и зубочистки начинают движение. Вода может впитываться.

Воспитатель: ребята, нас ждут другие приключения, возвращаемся в поезд.

(Звучит звук паровоза, дети становятся друг за другом и двигаются по группе)

2 остановка «Светлячки»

Воспитатель: Белая кошка лезет в окошко.

Дети: свет

Дети проходят к столу, где изображена лампочка

Воспитатель: Ребята, для следующего опыта нам понадобится: Баночка-непроливайка, вода, карандаш. Посмотрите на карандаш и скажите, какой он?

Дети: ровный, синий, деревянный, большой, длинный

Воспитатель: Теперь поставьте карандаш в банку с водой и посмотрите, что изменилось.

Дети: Карандаш сломался

Воспитатель: Вытащите карандаш из воды и посмотрите на него, действительно ли он сломался?

Дети: Нет.

Воспитатель: Какой мы можем сделать вывод?

Дети: Вода может изменить предмет

Воспитатель: Когда свет переходит из воздуха, в воду, происходит видимое изменение преломления света.

Воспитатель: занимайте свои места в поезде.

(Звучит звук паровоза, дети становятся друг за другом и двигаются по группе)

3 остановка «Морская»

По морям и по волнам Его водит капитан. Он не плавает, а ходит,

Якоря бросает в воду

Дети: Корабль. Дети проходят к столу, где лежит ракушка.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами проведем следующий опыт с водой, для этого нам понадобятся: зубочистки, сахар, тарелка с водой. Возьмите 2-3 зубочистки и положите их в воду. Затем между ними положите кусок сахара и наблюдайте за происходящим. Проводится опыт с водой, сахаром и зубочистками

Воспитатель: Скажите, что происходит с зубочистками?

Дети: они двигаются

Воспитатель: А какой мы можем сделать вывод?

Дети: Сахар впитывает в себя воду.

Вывод: Когда сахар впитывает в себя воду, он образует течение, и зубочистки начинают движение.

Воспитатель: Наш поезд ждет нас.

4 остановка «Силачи»

Воспитатель: Посмотри, силач какой: На ходу одной рукой Останавливать привык пяти-тонный грузовик.

Дети: Регулировщик.

Дети проходят к столу, где изображен инспектор ГИБДД

Воспитатель: Вот мы пришли к конечному пункту назначения и приступим к заключительному эксперименту. Для него нам понадобится: стакан с водой и лист бумаги.

Возьмите в руки стакан с водой сверху на него положите лист бумаги, далее бумагу накройте ладонью и переверните ладонь вместе со стаканом, затем перевернутый стакан

кверху дном попробуйте поднять так, чтобы не вылилась вода. Проводится опыт с пластиковым стаканом, водой и бумагой.

Вывод: воздух давит на бумагу снизу вверх с большей силой, чем вода, которая находится в стакане.

Воспитатель: Вот мы и прошли все задания в волшебном мире воды, пора возвращаться в детский сад, занимайте свои места в вагонах.

Звучит гудок паровоза, дети отправляются обратно в садик.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в садик, а чем детишки любят заниматься в садике?

Дети: (Играть)

Рефлексия: Воспитатель: А где вы сегодня были и что вам запомнилось, или понравилось?(ответы детей)

Так как вы отлично потрудились, я вам подготовила новую интересную игру, а во что вы будете играть, узнаете, разгадав загадку.

Мяч по травке шустро скачет

От ворот и до ворот.

Бьют ногами, он не плачет.

Кто игру мне назовёт?

Дети: Футбол

Воспитатель: Молодцы, но футбол у нас не простой, а морской!

Дети проходят к столу, где изображено футбольное поле, делятся на пары и проводится игра «Морской футбол»

Конспект Непрерывной Образовательной Деятельности в образовательной области «Речевое развитие»
на тему «Крылатый, Мохнатый да Масляный» в старшей группе
Интеграция ОО: «Познавательное развитие»,
«Художественно-эстетическое»,
«Физическое развитие»

Подготовила воспитатель: Зеленова Е.А.

Цель: познакомить детей с новой сказкой.

Задачи:

Речевое развитие

- Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию полным предложением
- Учить детей, понимать основную мысль произведения.

Познавательное развитие

- закрепление названий профессий и действий, которые совершаются ими

Художественно-эстетическое развитие

- Воспитание интереса к русско-народным сказкам.

Физическое развитие

- Продолжать учить детей действовать по сигналу воспитателя
- Развитие межполушарного взаимодействия

Демонстрационный и раздаточный материал:

ТСО: аудио файлы

Раздаточный: картинки с изображением героев и предметов-помощников, мячи су-джок, карточки для нейрогимнастики.

Ход занятия:

Воспитатель: Становитесь дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Доброе утро, ребятки!

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, сегодня вам прочитаю новую сказку, и для того чтобы вы ее лучше запомнили нужно выполнить одно упражнение, приглашаю вас занять свои места.(дети садятся за столы, воспитатель следит за осанкой детей).

Воспитатель: Возьмите два мяча су-джок, один в правую, другой в левую руку и давайте выполним упражнение «Тесто» (выполняется 3 р.)

А теперь мы с вами поиграем мячами, мы будем перекатывать по дорожкам сначала вниз, затем вверх. По красной дорожке покатится мяч, который у вас в левой руке, а по синей дорожке покатится мяч, который у вас в правой руке. (выполняется 3 р.)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Пора нам и сказку начинать читать. Берите свои стулья и ставьте на ковер.(Чтение сказки «Крылатый, Мохнатый да Масляный»)

Воспитатель: Ребята, как называется сказка? Только отвечаем полным предложением.

Дети: Крылатый, Мохнатый да Масляный

Воспитатель: А кто написал эту сказку?

Дети: Русский народ

Воспитатель: Молодцы, хорошо.

Воспитатель: Как звали героев сказки?

Дети: Крылатый, Мохнатый и Масляный

Воспитатель: Молодцы! Чем занимались герои сказки?

Дети: варили кашу, рубили дрова, ходили в лес

Воспитатель: Почему с друзьями случилась беда?

Дети: Герои перестали выполнять свою работу

Воспитатель: Правильно, молодцы! Ребята, ему нас учит сказка?

Дети: Сказка нас учит заниматься своим делом

Воспитатель: Умнички! Сейчас я проверю знаете ли вы чем люди разных профессий должны заниматься. Скажите, что должен делать повар, парикмахер, учитель, пожарный и т.д.

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы и я вам предлагаю сыграть со мной в игру, которая так и называется «Крылатый, Мохнатый да Масляный»

Я вам раздам картинки с изображением героев и предметов помощников. Герои выбирают себе любое место в группе и стоят неподвижно, а предметы – помощники во

время музыки двигаются по группе. Как только музыка закончится предметы-помощники занимают место рядом со своим героем. (игра повторяется несколько раз)

Рефлексия

Воспитатель: Вы сегодня отлично потрудились! Садитесь на ковер и закройте глаза и представьте кем вы хотите стать, когда вырастаете. (дети закрывают глаза и мечтают)

Дети: Я мечтаю стать...

Воспитатель: Я уверена, что ваше желание сбудется, и вы станете заниматься тем, о чем мечтаете.

Конспект проведения малоподвижной игры в старшей группе

«Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»

Подготовила воспитатель: Зеленова Е.А.

г.Новомосковск

Цель: развивать мышление, внимание, память, речевую активность

Задачи:

- закрепить знания детей по правилам безопасного поведения в окружающем мире;
- продолжить формирование интереса к изучению **правил дорожного движения посредством игр.**

Оборудование: жезл, дорожный конус, человечек, машина, дорожный знак, фуражка, форма работника ДПС, «Чудесный мешочек», мяч..

Воспитатель: Зазывалочка

Кто не хочет скучать, все бегите к нам играть!

От души мы порезвимся, вместе все повеселимся!

-Ребята, я знаю, что вы любите играть. давайте с вами поиграем в игру «ПДД»?

Дети: Да!

Воспитатель: Но сначала мы вспомним ПДД,

Правила дорожные все наши дети знают?

На вопросы сложные быстро отвечают?

Только дам вам один совет: Говорим либо ДА, либо НЕТ.

Пешеходы гуляют в сильный мороз...

Фликеры крепят себе на нос...

В темноте пешехода видно всегда...

А если сияет он словно звезда...

Заметят нас, если наш фликер в руке...

А с отражателем на рюкзаке...

Играть на дороге может наш пешеход...

Переходит дорогу там, где есть переход...

Шоферу можно в машине прыгать и петь...

На дорогу внимательно нужно смотреть...

Пешеходы знают все знаки дорожные...

Машину ведет шофер осторожно...

Танцевать на дороге можно ребятам...

Воспитатель: Молодцы, справились. Ребята, а скажите мне пожалуйста, как называется профессия связанная с ПДД?

Дети: Инспектор ГИБДД, регулировщик

Воспитатель: Правильно, молодцы! Сейчас с помощью волшебного мешочка мы с вами выберем ведущего. У меня есть конверт, в котором на листе бумаге нарисован предмет. У кого в руках оказался этот предмет, тот и будет регулировщиком.

(Дети поочередно достают предметы из мешочка, отгадывая на ощупь, что у них в руках)

Воспитатель: мы выбрали регулировщика, оденем его в спецодежду и послушаем правила игры.

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т. д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить - светофор, переход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

Проводится игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»

Воспитатель: Дорогие ребята, каждый из вас заслужил сегодня право на получение эмблемы знатока дорожного движения, вы можете взять карандаши и раскрасить их.

