

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34 «Радуга»

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию
Педагогическим советом
Протокол №3
от 26 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 140-Т от 26.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №34 «Радуга»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(для детей групп общеразвивающей направленности)
с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года

г. Новомосковск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34 «Радуга»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Радуга» (далее Организация) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план Организации составлен в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В 2024-2025 г. в МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- общеразвивающей направленности полного дня:

- Карапузики - Группа раннего возраста (2-3 года)
- Пчелки – Группа раннего возраста (1-3года)
- Солнышко – Вторая младшая группа (3-4 лет)
- Ручеек – Вторая младшая группа (3-4 года)
- Гномики – Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)
- Непоседы - Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе – программе дошкольного образования. Методическое обеспечение ОП соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МКДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, ФОП ДО и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга», составленной на основании программы [Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования \(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847\) \(sudact.ru\)](#). В Плана устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная часть в учебном плане составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В инвариантной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, обозначенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МКДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Организация образовательного процесса в МКДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

Вариативная часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Организации, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Организации; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и реализуется через непрерывную образовательную деятельность:

1. На реализацию парциальных программ:

- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

Цель: формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

- «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» с 3 до 7 лет. Ю.А. Кириллова.

Цель: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных и личностных качеств ребенка, а также развитие предпосылок учебной деятельности, используя эффективную модель образовательного процесса физического воспитания.

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

Цель: построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 3 до 7 лет.

- «Азы финансовой культуры» Л.В. Стахович.

Цель: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп в детском саду.

2. На реализацию регионального компонента:

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03г. № 832 от 25.07.2005г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края

В целях реализации регионального компонента:

- вводится третье физкультурное занятие на воздухе в виде подвижных игр и упражнений.

- изучение детьми Тульского края осуществляется через образовательные области «познание», образовательный компонент – ознакомление с окружающим миром, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла.

Изучение детьми Тульского края осуществляется через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и как часть непрерывной образовательной деятельности: Ознакомление с окружающим миром, Рисование.

**План организации занятий группы
детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 до 3 лет
Карпузики**

Содержание образовательного процесса определяется Основной общеобразовательной программой – программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга» (далее – ООП ПДО), разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе ООП ПДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 1 до 3 лет.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет занятие не должно превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Вариативная часть (формируемая участниками) учебного плана отсутствует. С 3 лет до 5 лет вариативная часть осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

**План организации занятий группы
детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет
Пчелки**

Содержание образовательного процесса определяется Основной общеобразовательной программой – программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга» (далее – ООП ПДО), разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе ООП ПДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 2 до 3 лет.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет занятие не должно превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Вариативная часть (формируемая участниками) учебного плана отсутствует. С 3 лет до 5 лет вариативная часть осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

**План организации занятий группы
детей младшего возраста общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет
Солнышко**

Содержание образовательного процесса определяется ООП ПДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе ООП ПДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 4 лет.

Продолжительность занятия детей от 3 до 4 лет не должно превышать 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

Вариативная часть (формируемая участниками) учебного плана отсутствует. С 3 лет до 5 лет вариативная часть осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

**План организации занятия группы
детей младшего возраста общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет
Ручеек**

Содержание образовательного процесса определяется ООП ПДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе ООП ПДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 4 лет.

Продолжительность занятия детей от 3 до 4 лет не должно превышать 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30 минут.

Вариативная часть (формируемая участниками) учебного плана отсутствует. С 3 лет до 4 лет вариативная часть осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

**План организации занятия группы
детей старшего возраста общеразвивающей направленности от 4 до 6 лет
Непоседы**

Содержание образовательного процесса определяется ООП ПДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе ООП ПДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 5 до 6 лет.

Продолжительность занятия детей от 5 до 6 лет не должно превышать 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут, при организации 1 занятия после дневного сна не более 75 минут.

Вариативная часть осуществляется как самостоятельная непрерывная образовательная деятельность.

**План организации занятия группы
детей подготовительной к школе группы
общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Непоседы**

Содержание образовательного процесса определяется АОП ДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе АОП ДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 4 до 6 лет.

Продолжительность занятия детей от 4 до 5 лет не должно превышать 20 минут, а для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, при организации 1 занятия после дневного сна не более 65 минут.

Вариативная часть (формируемая участниками) учебного плана отсутствует. С 4 лет до 6 лет вариативная часть осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

**План занятий
групп общеразвивающей направленности**

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Группы общеразвивающей направленности/ количество в неделю				
		1-3 года	3-4 года	4-5- лет	5-6 лет	6-7 лет
Инвариантная часть						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	Конструирование, ручной труд	-	-	-	-	1
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятель-				

развитие		ности педагога с детьми				
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		10	10	10	12	14
Вариативная часть						
<i>Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)</i>	Как часть занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 занятие в месяц 4 неделя – краеведение Знакомство с Тульским краем		1	1	1	1
<i>Познание (Формирование элементарных математических представлений)</i>	1 занятие в месяц «Азы финансовой культуры»					1
<i>Художественное творчество</i> • Рисование • Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)	«Цветные ладошки»		1	1	1	1
<i>Физическое развитие</i>	«Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи»		1	1	1	1
Итого			3	3	3	4